

ROZDZIAŁ II

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE	ZADANIA WYCHOWAWCZE	EFEKTY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<i>Tolerancja</i>	Kształtowanie w duchu wzajemnej tolerancji pozytywnych postaw wobec osób o odmiennych od naszych poglądach, chorych, niepełnosprawnych, słabszych, różniących się od nas	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odnosi się z szacunkiem do osób starszych, niepełnosprawnych, chorych, wyznających odmienne aczkolwiek akceptowane społecznie zasady -nie drwi z ludzi innych niż on 	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w akcjach charytatywnych: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Grosza, Marzycielska Poczta - współpraca z PSSE – uwrażliwienie uczniów na los kobiet poddanych zabiegom usunięcia piersi, (październik 2014 miesiącem profilaktyki raka piersi) - udział w międzynarodowej wymianie młodzieży 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny</p>
<i>Prawdomówność</i>	Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zawsze mówi prawdę nawet w sytuacjach mogących postawić go w gorszym świetle i z tego względu dla niego niekorzystnych 	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanki w klasach, zabawy, konkursy, - spotkania towarzyskie -filmy edukacyjne -zajęcia dydaktyczne -promowanie właściwych postaw 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny</p>
<i>Sprawiedliwość</i>	Doskonalenie umiejętności obiektywnej i sprawiedliwej oceny sytuacji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kieruje się dobrem swoim i innych 	<ul style="list-style-type: none"> -promowanie właściwych wzorców osobowych -sprawiedliwe ocenianie umiejętności i wiedzy uczniów -zajęcia integracyjne, trening 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny</p>

			umiejętności interpersonalnych	
<i>Szacunek (profilaktyka agresji i przemocy)</i>	Poszanowanie nietykalności cielesnej i godności osobistej, wyrabianie szacunku do innych ludzi oraz do ich pracy	Uczeń: -nie używa wulgaryzmów - nie spóźnia się na lekcje - odnosi się do innych z szacunkiem, życzliwością i zrozumieniem - nie skarży - dba o estetykę sal lekcyjnych i porządek wokół siebie	- zajęcia dodatkowe: -udział w akcji Sprzątanie Świata -analiza własnego zachowania -rozmowy wychowawcze - opieka nad gazetkami tematycznymi -wykonywanie obowiązków dyżurnych -dbanie o czystość i porządek na terenie szkoły i poza nią -współpraca z PPP – warsztaty dla uczniów związane z profilaktyką agresji i przemocy	Nauczyciele Wychowawcy
<i>Dbłość o zdrowie</i>	Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku, umiejętność życia w zgodzie z przyrodą i środowiskiem naturalnym	Uczeń: -przestrzega zasad higieny osobistej i higieny pracy umysłowej -dba o swój wygląd zewnętrzny, jego schludność i czystość -zdrowo się odżywia i ubiera odpowiednio do warunków atmosferycznych -aktywnie uczestniczy w lekcjach w-f i w innych zajęciach sportowych organizowanych na terenie szkoły i poza nią	-zajęcia ze specjalistą do spraw bezpieczeństwa i higieny pracy -spotkania z pielęgniarką szkolną -udział w zawodach sportowych oraz w SKS -przestrzeganie terminów szczepień ochronnych -udział w wycieczkach krajoznawczych -rajdy rowerowe -marsze na orientację -spływy kajakowe -warsztaty dot. zdrowia i życia wolnego od uzależnień Realizacja programów prozdrowotnych przy współpracy z PSSE:	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele w-f, Specjalista BHP Przedstawiciele instytucji współpracujących ze szkołą w zakresie realizacji programów prozdrowotnych

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce 2. Światowy Dzień Walki z AIDS (grudzień 2014) 3. Zapobieganie chorobom nowotworowym- październik miesiącem profilaktyki raka piersi 4. Światowy Dzień Zdrowia- kwiecień 2015 5. Światowy Dzień bez tytoniu – maj 2015 	
<i>Odpowiedzialność</i>	Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za własne czyny rzutujące na wybór dalszego kierunku kształcenia i przyszłej drogi życiowej.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne i dba o dobre wyniki w nauce - zna swoje prawa i obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły - zna WSO i system nagradzania i karania jaki funkcjonuje w szkole - nie łamie przyjętych zasad postępowania - systematycznie przygotowuje się do zajęć - nie odpisuje zadań domowych, - nie korzysta 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji wychowawczych - systematyczne omawianie z uczniami wyników w nauce oraz problemów nieobecności - zwoływanie posiedzeń komisji wychowawczej - rozmowy w klasie - cykliczne spotkania z doradcą zawodowym z PPP 	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>

		z niedozwolonych pomocy naukowych -ponosi konsekwencje niewłaściwego postępowania		
<i>Nieuleganie nałogom</i>	Wskazywanie ujemnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków Działania profilaktyczne zapobiegające nałogom	Uczeń: -nie ulega nałogom -aktywnie uczestniczy w programach profilaktycznych	- organizowanie spotkań profilaktycznych, -realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki -spotkania z pedagogiem szkolnym -uczestnictwo w małych formach teatralnych	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pielęgniarka
<i>Kultura osobista</i>	Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, umiejętności współżycia w rodzinie i grupie rówieśniczej zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi	Uczeń: -potrafi zachować się w każdej sytuacji -pamięta o słowach: <i>proszę, dziękuję, przepraszam</i>	- promowanie właściwych postaw i wzorców zachowań -osobiste konsultacje z uczniami -lekcje wychowawcze	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele
<i>Poszanowanie mienia własnego, cudzego i społecznego</i>	Wpajanie zasad uczciwości i szacunku dla cudzej własności, uwrażliwienie na dobro własne i wspólne	Uczeń: -nie przywłaszcza sobie czyjejś własności -znalezioną rzecz oddaje właścicielowi lub pracownikowi szkoły, -zwraca pożyczoną rzecz -nie niszczy pomieszczeń i przedmiotów z których korzysta -naprawia wyrządzoną szkodę	- zaangażowanie w prace społeczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska pozaszkolnego -pogadanki w klasie -spotkania z policjantem -dbałość o warsztat pracy ucznia i sprzęt szkolny	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> - za zniszczone mienie odpowiada finansowo -widząc przejaw niszczenia mienia zgłasza ten fakt pracownikowi szkoły 		
<i>Umiejętność funkcjonowania w grupie rówieśniczej</i>	Nabywanie umiejętności współzycia w środowisku klasowym, radzenia sobie z własnymi emocjami, nauka konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stosuje zasadę: <i>jeden mówi, reszta słucha</i> -buduje więzi na płaszczyźnie wzajemnego dialogu -pomaga innym w różnych trudnych dla nich sytuacjach -unika konfliktów, zachowań agresywnych, przemocy i znęcania się -otacza opieką słabszych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z zakresu treningu umiejętności interpersonalnych -gry i zabawy w celu wzajemnego poznania się uczniów, ich integracja, dyskusja na forum klasy - wybory do samorządu klasowego - pomoc w nauce uczniom słabszym -wspólne przygotowanie imprez klasowych i szkolnych -udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach szkolnych 	Wychowawcy, Pedagog szkolny
<i>Patriotyzm</i>	Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych, w atmosferze szacunku do dziedzictwa narodowego Rozwijanie zainteresowań kulturowymi wartościami regionu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna święta narodowe i związaną z nimi historię -umie wyjaśnić znaczenie symboli narodowych wobec których okazuje należyty szacunek -bierze udział 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce historyczno-patriotycznej -aktywny udział młodzieży w uroczystościach (pomoc w ich przygotowaniu, poczet sztandarowy) - organizacja apeli 	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy

	Wpajanie szacunku do symboli narodowych	w organizowanych uroczystościach patriotycznych	okolicznościowych -organizowanie wycieczek do miejsc atrakcyjnych historycznie -przygotowanie wystawek w gablocie na terenie szkoły dotyczących świąt państwowych -Dzień Edukacji Narodowej, Narodowe Święto Niepodległości, -symbole szkoły: sztandar, logo, -kronika szkoły, strona internetowa	
<i>Rodzina</i>	Podkreślanie wartości rodziny, podtrzymywanie więzi rodzinnych Regularny kontakt rodziców ze szkołą	Uczeń: -aktywnie współuczestniczy w życiu rodziny i wypowiada się o niej z szacunkiem -szanuje pracę swoich rodziców i pomaga im w miarę swoich możliwości -dba o kultywowanie tradycji rodzinnych -swoim postępowaniem motywuje rodziców do współpracy ze szkołą	Regularne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci w szkole i poza nią (wywiadówki, Dni Otwartej Szkoły, dziennik elektroniczny) Podziękowania w formie listów, dyplomów Pedagogizacja rodziców w celu: a) przeciwdziałania nałogom palenia papierosów i picia alkoholu b) uświadomienie zagrożeń płynących z narkomanii, działalności sekt oraz uzależnień medialnych c) przeciwdziałanie łamaniu prawa przez uczniów oraz ich niedostosowania społecznego	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele

			Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych (np. andrzejki, połowinki, studniówki, Dzień Nauczyciela, wycieczki)	
<i>Samorządność uczniowska w szkole</i>	Planowanie prac samorządów szkolnego i klasowego. Organizacja uroczystości i imprez szkolnych. Budzenie więzi wewnątrzszkolnej, rozwijanie poczucia przynależności do środowiska szkolnego	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtuje w sobie postawę aktywną oraz zmysł organizatorski -wykazuje się pomysłowością i ciekawymi formami spędzania wolnego czasu -umie dostosować swoje zachowanie do danej sytuacji -pomaga potrzebującym i słabszym -wykazuje wrażliwość na ludzką krzywdę i nieszczęście -aktywnie i chętnie uczestniczy w imprezach kulturalnych -tworzy wspólnotę szkolną 	<ul style="list-style-type: none"> -wybór samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego -uczestnictwo w Młodzieżowej Radzie Miasta - poznanie i upowszechnianie praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie szkoły oraz zasad WSO -udział i zaangażowanie w organizację zajęć pozalekcyjnych i uroczystości szkolnych - organizowanie pomocy koleżeńskiej - udział w akcjach społecznych i charytatywnych -organizowanie imprez w szkole i w klasach (np. dyskoteki, mikołajki, andrzejki, walentynki itp.) -organizowanie wyjazdów na spektakle teatralne, koncerty, filmy, widowiska itp - apele rocznicowe -udział w targach szkolnych promujących szkołę i region 	Wychowawcy Opiekun Samorządu Uczniowskiego i Młodzieżowej Rady Miasta

<p><i>Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów (szczególnie z uwzględnieniem umiejętności z zakresu matematyki)</i></p>	<p>Prowadzenie kół zainteresowań.</p> <p>Udział uczniów w: a) olimpiadach b) konkursach c) zawodach itp.</p> <p>Zachęcanie do czytania literatury pięknej, popularno- naukowej, prasy, korzystania z ofert kinowych i teatralnych oraz informacji internetowych (uświadamianie korzyści płynących z tego rodzaju form kulturowych)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwija swoje zainteresowania wykraczające poza zakres nauczanego na lekcjach materiału -racjonalnie dysponuje swoim wolnym czasem -kształtuje w sobie postawę odpowiedzialności za podejmowane działania wynikające z zadań i potrzeb szkoły oraz jego własnych -posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi -sięga do literatury, prasy, chodzi do kina, na koncerty i spektakle teatralne 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji bibliotecznych i wychowawczych -wycieczki <p>UDZIAŁ UCZNIÓW W:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kołach zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> • Szkolne Koło Filmowe • Koło Młodych Polonistów • Koło informatyczne • SKS 2. Konkursach: <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs Kultury Europejskiej • Konkurs Filmowy • Powiatowy Konkurs Ortograficzny • Konkurs matematyczny 3. Olimpiadach: <ul style="list-style-type: none"> • Matematycznej • Wiedzy o AIDS 4. Zawodach sportowych 5. Szkolnym Dniu Języków 	<p>Wychowawcy Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Nauczyciele zajęć pozalekcyjnych Pracownicy biblioteki</p>
---	--	---	---	---